

# Baccalauréat Général

## Bachillerato

**Session 2015**

\*\*\*

### **Histoire - Géographie**

Durée de l'épreuve : 5 heures

L'épreuve est composée entièrement en langue espagnole.

Le candidat traite obligatoirement  
un sujet d'histoire **et** un sujet de géographie.

Chacune des deux parties est notée sur 10 points.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Coefficients :

- Série ES : 5
- Série L : 4
- Série S : 3

**Ce sujet comporte 9 pages.**

# HISTOIRE

## Tema 1: COMPOSICIÓN

### ***Evolución política española desde 1939***

#### Cronología :

- 1940: Ley de Represión de la Masonería y del Comunismo.
- 1942: Los comunistas y anarquistas organizan Agrupaciones Guerrilleras.
- 1942: Ley Constitutiva de las Cortes Españolas.
- 1945: Ley de Referéndum nacional.
- 1969: Abolición de la Ley de Responsabilidades Políticas.
- 1969: Estado de excepción en España provocado por las agitaciones universitarias.
- 1976: Dimisión de Carlos Arias Navarro. Adolfo Suárez es nombrado nuevo Presidente del Gobierno.
- 1977: Legalización de los partidos.
- 1981: Golpe de estado (23/02).
- 1982-1996: Gobiernos de Felipe González.
- 1996-2004: Gobiernos de José María Aznar.
- 2004-2011: Gobiernos de José Luís Rodríguez Zapatero.

## Tema 2: ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

### ***¿Qué tensiones y uniones conoció Europa (1947-2004)?***

#### **Documentos**

- Documento 1: El Pacto de Varsovia, 14 de mayo de 1955.
- Documento 2: El bloqueo de Berlín.
- Documento 2: Discurso de Kennedy en Berlín, 11 de junio de 1963.
- Documento 4: La ampliación europea.

## Documento 1: El Pacto de Varsovia, 14 de mayo de 1955.

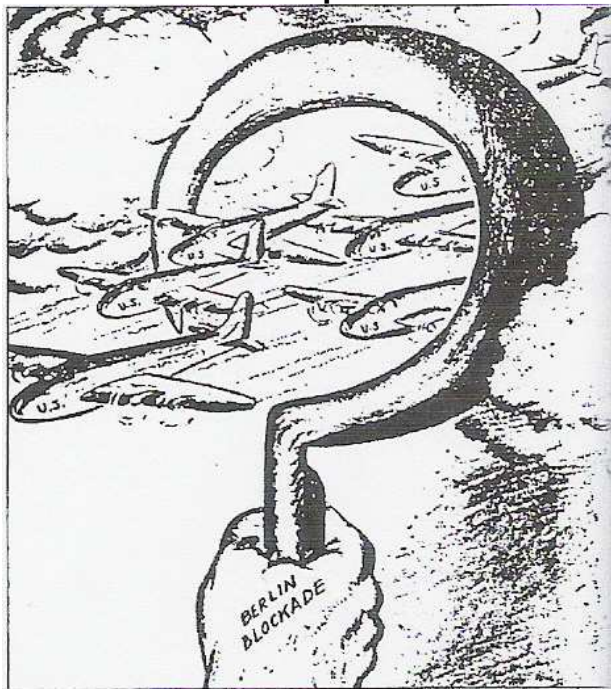
Las Partes Contratantes,

Teniendo en cuenta, a la vez, la situación creada en Europa por la ratificación de los Acuerdos de París, que prevén la formación de un nuevo grupo militar bajo la forma de Unión de la Europa Occidental, con participación de una Alemania Occidental remilitarizada y con su integración en el bloque del Atlántico Norte, lo cual aumenta el peligro de una nueva guerra y crea una amenaza a la seguridad nacional de los Estados amantes de la paz; (...) Han convenido en lo siguiente:

Art. 1. Las Partes Contratantes se comprometen, conforme a la Carta de las Naciones Unidas, a abstenerse en sus relaciones internacionales de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza y a arreglar sus controversias internacionales por medios pacíficos, de tal manera que no se pongan en peligro la paz y la seguridad internacionales (...)

Art. 4. En caso de ataque armado en Europa contra uno o varios de los Estados Partes en el Tratado, por cualquier Estado o grupo de Estados, cada Estado Parte en el Tratado en el ejercicio de su derecho de legítima defensa individual o colectiva conforme al artículo 51 de la Carta de las Naciones Unidas, prestará al Estado o Estados víctimas de tal ataque una inmediata asistencia individualmente o por acuerdo con los otros Estados partes en el Tratado, por todos los medios que considere necesarios incluso el uso de la fuerza armada.

## Documento 2: El bloqueo de Berlín.



Caricatura publicada en el *"New-York Sun"* el 18 de septiembre de 1948 y reproducida en el periódico alemán *"Der Spiegel"*.

Sobre la mano, escrito en inglés: "bloqueo de Berlín"

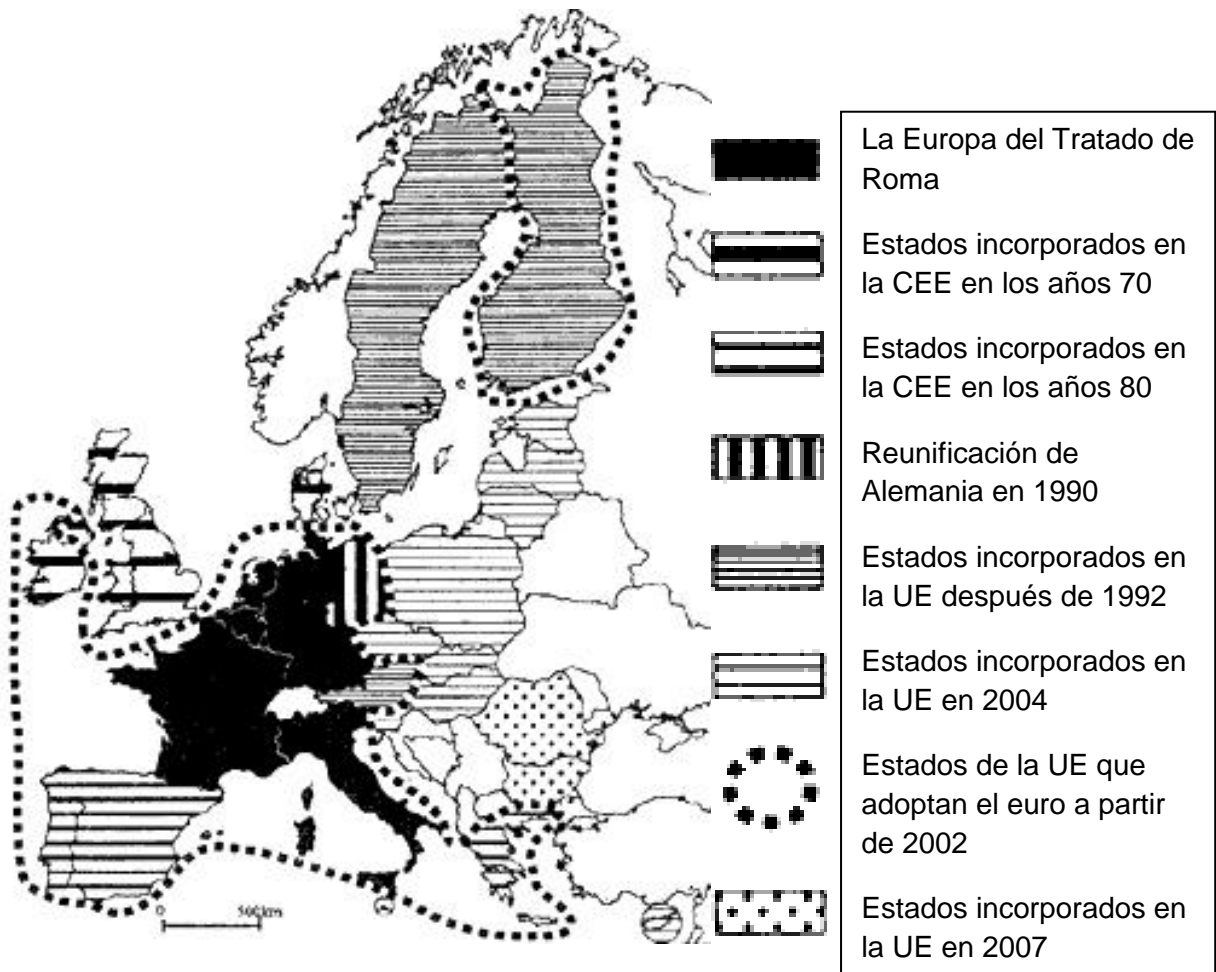
### **Documento 3: Discurso de Kennedy en Berlín, 11 de junio de 1963.**

(...) Hay mucha gente en el mundo que realmente no comprende o dice que no comprende cuál es la gran diferencia entre el mundo libre y el mundo comunista. Decídesles que vengan a Berlín. (...) La libertad tiene muchas dificultades y la democracia no es perfecta. Pero nosotros no tenemos que poner un muro para mantener a nuestro pueblo, para prevenir que ellos nos dejen. (...) No conozco una ciudad, ningún pueblo que haya sido asediado durante dieciocho años y que viva con la vitalidad, la fuerza, la esperanza y la determinación de la ciudad de Berlín Occidental. Mientras el muro es la más obvia<sup>1</sup> y viva demostración del fracaso del sistema comunista, todo el mundo puede ver que no tenemos ninguna satisfacción en ello, para nosotros, como ha dicho el Alcalde, es una ofensa no sólo contra la historia, sino también una ofensa contra la humanidad, separando familias, dividiendo maridos y esposas, hermanos y hermanas y dividiendo a la gente que quiere vivir unida. (...) La libertad es indivisible y cuando un hombre es esclavizado ¿quién es libre? Cuando todos sean libres, podrán mirar ese día, cuando esta ciudad esté reunida y este país y este gran continente de Europa tenga paz y esperanza (...) Todos los hombres libres, dondequiera que ellos vivan, son ciudadanos de Berlín. Y por tanto, como a hombres libres, ya con orgullo les digo estas palabras "Ich bin ein Berliner".

Berlín, el 11 de junio de 1963.  
[www.historiasiglo20.org](http://www.historiasiglo20.org)

1. obvio(a) = evidente

**Documento 4: La ampliación europea** (Fuente: *Brevet, série collège, 2004*).



**Preguntas**

**Primera parte:**

Analizar el conjunto de documentos contestando a las siguientes preguntas:

1. Mostrar que Europa era un espacio geopolítico estratégico importante de la Guerra fría. Documentos 1, 2 y 3.
2. ¿Qué actores se opusieron en Europa durante la Guerra fría? Documentos 1, 2 y 3.
3. Describir e interpretar el documento 2.
4. Mostrar que la construcción europea es una manifestación del fin de las tensiones en el continente. Documento 4.

**Segunda parte:**

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos, redacte una respuesta organizada sobre el tema:

**“Las tensiones y uniones que conoció Europa entre 1947 y 2004”.**

# GEOGRAPHIE

## Tema 1 : COMPOSICIÓN

### El Sahara: recursos y conflictos.

## Tema 2 : ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

### La globalización. Procesos, actores, debates.

#### Documentos

Documento 1 – El G20

Documento 2 – Las empresas transnacionales

Documento 3 – El sistema Inditex

Documento 4 – Cartel de presentación de una manifestación en contra del proyecto de mina a cielo abierto, “Caballo blanco”, en Veracruz (México).

#### Documento 1 - El G20



## Documento 2 – Las empresas transnacionales

El incremento del poder de las empresas transnacionales (ETN) se ha traducido en la explosión de las empresas matriz<sup>1</sup> (de 6 000 a 82 000 entre 1967 y 2009) y de sus filiales en el extranjero (de 27 000 a 810 000 entre 1980 y 2010). Representan más de una cuarta parte del PIB mundial y, directa o indirectamente, los dos tercios del comercio mundial. Desde 1975, su número de asalariados ha aumentado de 35 millones y sobrepasa los 75 millones, de los cuales más de 30 millones trabajan en el extranjero: el 60% se sitúan en los países desarrollados y el 40% en los países del Sur, de los que la mitad se encuentran en China. Las Inversiones Extranjeras Directas reflejan la internacionalización creciente de su aparato productivo (fábricas, centros de investigación ...): este stock de capital se ha multiplicado por diez en los últimos diez años y supera actualmente los 15 billones de dólares. (...)

Desde hace décadas y en un marco cada vez más liberal, las ETN occidentales (mineras, industriales o financieras) han presionado ampliamente, en su propio beneficio, sobre las reglas organizadas de la gobernanza económica mundial a escalas a la vez nacionales, continentales y mundiales por medio de un incesante lobbying en particular en el FMI, la OMC, el Banco Mundial o la OCDE (acuerdos sobre la liberalización de las inversiones, sobre los derechos de propiedad industrial, sobre la unificación de normas contables ...).

Pero se enfrentan cada vez más a nuevas resistencias a las que deben adaptarse debido a la emergencia de una opinión pública mundial, a la aparición de las ONG y a la afirmación de los países emergentes. Monsanto tuvo que retirar del mercado su nueva semilla Terminator, British Petroleum perdió la mitad de su capitalización bursátil en unos meses durante la primavera de 2010 a raíz de la gigantesca marea negra del golfo de México, mientras que el subcontratista taiwanés Foxcom, que sobreexplotaba a 300 000 trabajadores en Shenzhen (China) para la fabricación del iPhone de Apple, tuvo que aumentar sus salarios a causa de una ola de suicidios que escandalizó a la opinión pública mundial.

Laurent Carroué, Empresas, el reino de las transnacionales, en *Atlas de las Mundializaciones*, Paris, Fundación Mondiplo, 2011, p. 84-85

1. Empresa matriz : *maison mère*.

## Documento 3 – El sistema Inditex

Las prendas más actuales se realizan en “proximidad”, que para Inditex significa España –sobre todo Galicia–, Portugal, Marruecos y Turquía. Concentran en torno al 51% de la producción, según la compañía. El resto se confecciona en países más lejanos, sobre todo asiáticos, con mano de obra más barata, como China, Camboya, India y Bangladesh. Los plazos<sup>2</sup> son mayores.

La proximidad es hoy el mismo Arteixo<sup>3</sup>, el concejo de 30.700 habitantes junto a A Coruña cuna del imperio textil. Allí, Matilde Matas, ex empleada de Inditex, y Juan Campos, ex vendedor de maquinaria, han creado uno del centenar de talleres gallegos que trabajan para el grupo. Esta mañana toca hacer camisas a cuadros de

Pull & Bear, 3.000 al día en un trabajo en cadena. Taylorismo en estado puro, decenas de mujeres afanadas<sup>4</sup> sobre las máquinas.

Charo Noguera, Galaxia Inditex, en El País, 7 de abril de 2013

2. Délais 3. Siège du groupe Inditex 4. s'affairer

Documento 4 – Cartel de presentación de una manifestación en contra de un proyecto de mina a cielo abierto, “Caballo blanco”, en Veracruz (Mexico).



El proyecto minero Caballo Blanco, liderado por la empresa canadiense Goldgroup Mining, pretendía extraer una cantidad de oro menor a 1 metro cúbico y otro tanto de plata, utilizando 35 mil toneladas de explosivos, 7 mil toneladas de cianuro, 10,220 millones de litros de agua,... El proyecto fue abandonado en septiembre de 2012.

Fuente : <http://lavidamolamina.wordpress.com/>



## **Preguntas**

### **Primera parte:**

Analizar el conjunto de documentos contestando a las siguientes preguntas:

- 1/ ¿Qué procesos favorecieron la globalización? (Documento 2)
- 2/ ¿Qué actores intervienen en la globalización? (Documentos 1, 2 y 3)
- 3/ ¿De qué manera organiza Inditex su producción? (Documento 3)
- 4/ ¿Cuáles son los aspectos cuestionados de la globalización? (Documentos 2 y 4)

### **Segunda parte:**

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos, redacte una respuesta organizada sobre el tema:

**“La globalización. Procesos, actores, debates.”**