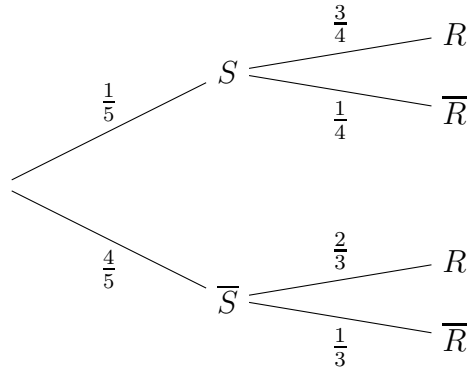


Corrigé du devoir surveillé du 18/11/17

EXERCICE 1

1. On peut représenter l'expérience par l'arbre suivant.



2. Si l'étudiant choisi a suivi le stage, la probabilité qu'il n'ait pas réussi ses examens est $P_{\text{R}}(\bar{\text{S}}) = 1 - P_{\text{R}}(\text{S}) = 1 - \frac{3}{4}$ i.e. $\boxed{P_{\text{R}}(\bar{\text{S}}) = \frac{1}{4}}$.

3. La probabilité que l'étudiant choisi ait suivi le stage et réussi ses examens est $P(\text{S} \cap \text{R}) = P(\text{S})P_{\text{S}}(\text{R}) = \frac{1}{5} \times \frac{3}{4}$ i.e. $\boxed{P(\text{S} \cap \text{R}) = \frac{3}{20}}$.

4. Les événements S et $\bar{\text{S}}$ forment une partition de l'univers. D'après la formule des probabilités totales,

$$P(\text{R}) = P(\text{S})P_{\text{S}}(\text{R}) + P(\bar{\text{S}})P_{\bar{\text{S}}}(\text{R}) = \frac{1}{5} \times \frac{3}{4} + \frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

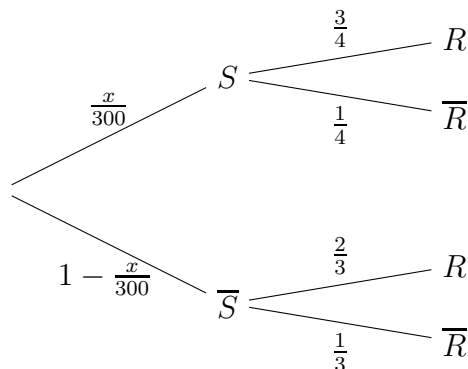
i.e. $\boxed{P(\text{R}) = \frac{41}{60}}$.

5. Sachant que l'étudiant choisi a réussi ses examens, la probabilité qu'il ait suivi le stage est

$$P_{\text{R}}(\text{S}) = \frac{P(\text{S} \cap \text{R})}{P(\text{R})} = \frac{\frac{3}{20}}{\frac{41}{60}} = \frac{3}{20} \times \frac{60}{41}$$

i.e. $\boxed{P_{\text{R}}(\text{S}) = \frac{9}{41} \approx 0,22}$.

6. Notons x le nombre de places au stage. Si toutes ces places sont occupées par des étudiants, la probabilité qu'un étudiant pris au hasard suive le stage est $\frac{x}{300}$. On a donc l'arbre suivant :



En raisonnant comme dans la question 4, la probabilité qu'un étudiant pris au hasard réussisse l'examen est alors

$$P(\text{R}) = \frac{x}{300} \times \frac{3}{4} + \left(1 - \frac{x}{300}\right) \times \frac{2}{3} = \frac{x}{400} + \frac{2}{3} - \frac{2x}{900} = \frac{x}{3600} + \frac{2}{3}$$

On cherche x tel que $P(\text{R}) \geq \frac{70}{100}$. Or,

$$P(\text{R}) \geq \frac{70}{100} \Leftrightarrow \frac{x}{3600} + \frac{2}{3} \geq \frac{70}{100} \Leftrightarrow \frac{x}{3600} \geq \frac{70}{100} - \frac{2}{3} \Leftrightarrow \frac{x}{3600} \geq \frac{1}{30} \Leftrightarrow x \geq \frac{3600}{30} \Leftrightarrow x \geq 120.$$

Ainsi, pour espérer atteindre au moins 70% de réussite, il faut que l'université prévoit au moins 120 places lors du stage.

EXERCICE 2

1. FAUX. Par exemple, si $b = 1$ alors $\frac{1}{3+i} = \frac{3-i}{3^2+1^2} = \frac{3}{10} - \frac{1}{10}i$ donc la partie réelle de $\frac{1}{3+i}$ est $\frac{3}{10} \neq \frac{1}{3}$.
2. VRAI. Si on écrit z sous forme algébrique $z = a + ib$ alors $z + \bar{z} = 2 \operatorname{Re}(z) = 2a \in \mathbb{R}$ et $z\bar{z} = a^2 + b^2 \in \mathbb{R}$ donc, par somme, le nombre $z + \bar{z} - z\bar{z}$ est réel.
3. FAUX. Pour tout complexe z , $z^2 + 2z + 5 = z$ équivaut à $z^2 + z + 5 = 0$. Le discriminant du trinôme $z^2 + z + 5$ est $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 5 = -19 < 0$ donc ce trinôme admet deux racines complexes conjuguées :

$$z_1 = \frac{-1 - i\sqrt{19}}{2} \quad \text{et} \quad \frac{-1 + i\sqrt{19}}{2}$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de $z^2 + 2z + 5 = z$ est $\left\{-\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{19}}{2}; -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{19}}{2}\right\}$.

Autre méthode. — On vérifie que

$$(-1 + 2i)^2 + 2(-1 + 2i) + 5 = 1 - 4i - 4 - 2 + 4i + 5 = 0 \neq -1 + 2i$$

donc $-1 + 2i$ n'est pas solution de $z^2 + 2z + 5 = z$.

4. VRAI. Soit $z = x + iy$ un complexe écrit sous forme algébrique. Alors,

$$\frac{z}{z+4} = \frac{x+iy}{(x+4)+iy} = \frac{(x+iy)[(x+4)-iy]}{(x+4)^2+y^2} = \frac{x(x+4) - ixy + iy(x+4) + y^2}{(x+4)^2+y^2}$$

donc la partie réelle de $\frac{z}{z+4}$ est $\frac{x(x+4)+y^2}{(x+4)^2+y^2}$. Dès lors,

$$\begin{aligned} \frac{z}{z+4} \in i\mathbb{R} &\Leftrightarrow \frac{x(x+4)+y^2}{(x+4)^2+y^2} = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x(x+4)+y^2 = 0 \\ (x+4)^2+y^2 \neq 0 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x^2+4x+y^2 = 0 \\ (x;y) \neq (-4;0) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x+2)^2-4+y^2 = 0 \\ (x;y) \neq (-4;0) \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} (x-(-2))^2+(y-0) = 2^2 \\ (x;y) \neq (-4;0) \end{cases} \end{aligned}$$

Ainsi, l'ensemble des points M du plan d'affixe z tels que $\frac{z}{z+4}$ est imaginaire pur est le cercle de centre $\Omega(-2;0)$ et de rayon 2 privé du point d'affixe -4 .

5. FAUX. Si on prend (u_n) et (w_n) définies, pour tout $n \in \mathbb{N}$, par $u_n = n + 1$ et $w_n = n + 2$ alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} w_n = +\infty$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $0 < u_n < w_n$. Or,

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{w_n}{u_n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n+1}{n+2} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n}{n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} 1 = 1.$$

EXERCICE 3

1. a. Voir l'annexe.
- b. On peut conjecturer que (u_n) est décroissante et que $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$.
2. a. La fonction f est dérivable sur $]0; +\infty[$ comme somme et produit de fonctions dérivables et, pour tout $x > 0$

$$f'(x) = \frac{1}{2} \left(1 - \frac{1}{x^2} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{x^2 - 1}{x^2} \right) = \frac{x^2 - 1}{2x^2} = \frac{(x-1)(x+1)}{2x^2}.$$

Or, pour tout $x > 0$, $x + 1 > 0$ et $2x^2 > 0$ donc le signe de $f'(x)$ est celui de $x - 1$. Ainsi, $f'(x) \leq 0$ pour tout $x \in]0; 1]$ et $f'(x) \geq 0$ pour tout $x \in [1; +\infty[$. On conclut donc que f est décroissante sur $]0; 1]$ et croissante sur $[1; +\infty[$.

Il s'ensuit que le minimum de f sur $]0; +\infty[$ est $f(1) = 1$.

- b. On considère, pour tout $n \in \mathbb{N}$, la proposition $\mathcal{P}(n)$: « $u_n \geq 1$ ».

Comme $u_0 = 4 \geq 1$, $\mathcal{P}(0)$ est vraie.

Supposons que $\mathcal{P}(k)$ est vraie pour un certain $k \in \mathbb{N}$. Alors, $u_k \geq 1$ donc, comme f est croissante sur $[1; +\infty[$, $f(u_k) \geq f(1)$ i.e. $u_{k+1} \geq 1$ donc $\mathcal{P}(k+1)$ est vraie.

On a donc démontré par récurrence que, $\boxed{\text{pour tout } n \in \mathbb{N}, u_n \geq 1}$.

3. a. Soit un réel $x \geq 1$. Alors,

$$\begin{aligned} f(x) - x &= \frac{1}{2} \left(x + \frac{1}{x} \right) - x = \frac{1}{2} \left(x + \frac{1}{x} - 2x \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x} - x \right) \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{1 - x^2}{x} = \frac{(1-x)(1+x)}{2x^2}. \end{aligned}$$

Or, comme $x \geq 1$, $1 - x \leq 0$, $1 + x \geq 0$ et $2x^2 > 0$ donc $f(x) - x \leq 0$ et ainsi $f(x) \leq x$.

Ainsi, $\boxed{\text{pour tout } x \geq 1, f(x) \leq x}$.

- b. Soit $n \in \mathbb{N}$. Alors, d'après la question 2.b., $u_n \geq 1$ donc, d'après la question 3.a., $f(u_n) \leq u_n$ donc $u_{n+1} \leq u_n$.

Ainsi, $\boxed{\text{la suite } (u_n) \text{ est décroissante}}$.

- c. On a vu que (u_n) est décroissante et minorée par 1 donc, d'après le théorème des suites monotones, $\boxed{\text{la suite } (u_n) \text{ converge vers une limite } \ell \geq 1}$.

4. a. Par définition, $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell \geq 1$ donc, comme $\ell \neq 0$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{u_n} = \frac{1}{\ell}$ donc, par somme et produit, $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{2} \left(u_n + \frac{1}{u_n} \right) = \frac{1}{2} \left(\ell + \frac{1}{\ell} \right)$ i.e. $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_{n+1} = \frac{1}{2} \left(\ell + \frac{1}{\ell} \right)$. Mais, par ailleurs, comme $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell$, on a aussi $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_{n+1} = \ell$. Par unicité de la limite de (u_{n+1}) , on conclut que $\ell = \frac{1}{2} \left(\ell + \frac{1}{\ell} \right)$ donc $\boxed{\ell \text{ est solution de l'équation } (E)}$.

b. Pour tout réel $x \neq 0$,

$$(E) \Leftrightarrow 2x = x + \frac{1}{x} \Leftrightarrow x = \frac{1}{x} \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -1.$$

Ainsi, l'ensemble des solutions de (E) dans \mathbb{R}^* est $\{-1, 1\}$.

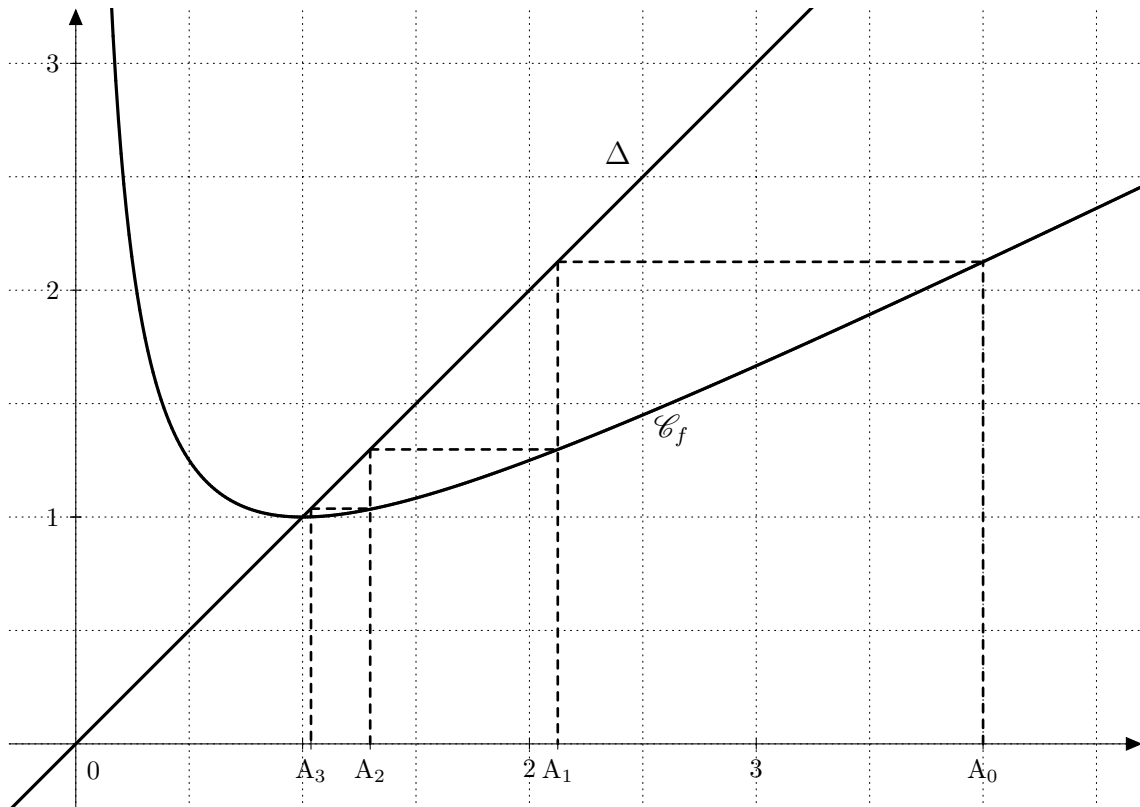
Comme ℓ est une solution de (E) et $\ell \geq 1$, $\ell = 1$.

5. a. Voir l'annexe.

b. En calculant à l'aide de la calculatrice les premières valeurs de $(u_n - 1)$, on constate que $u_n - 1 \geq 10^{-6}$ pour tout $n \leq 4$ et $u_5 - 1 \approx 0,000000159 < 10^{-6}$ donc la valeur obtenue en sortie est 5.

Annexe – À rendre avec sa copie

Exercice 3 – Question 1.b.



Exercice 3 – Question 4.a.

Entrée	: E est un réel strictement positif
Initialisation	: Donner à U la valeur 4 Donner à N la valeur 0
Traitement	: Tant que $U - 1 > E$ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; margin-left: 20px;"> Donner à U la valeur $\frac{1}{2}(U + \frac{1}{U})$ Donner à N la valeur $N + 1$ </div> Fin Tant que
Sortie	: Afficher N